

令和元年度 はじめよう小児の訪問看護（基礎編）～小児訪問看護の魅力を知ろう～ シラバス

研修会の目的		
① 小児訪問看護の魅力を理解する ② 小児看護の基本的知識を身につける ③ 小児訪問看護に対する苦手意識を軽減させる		
■ 講義名	■ 到達目標	■ 講義内容
小児訪問看護の実際	<ul style="list-style-type: none"> 小児訪問看護の実際が理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問看護ステーションが行う退院支援の実際（地域の医師や病院との連携） 小児訪問看護の実際
家族に寄り添う看護 Part 1	<ul style="list-style-type: none"> 家族のライフスタイルを理解する 家族の環境を理解する 母親の思いを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 健康障がい子どもとその家族に及ぼす影響について 小児医療を受ける家族の現状と課題 主介護者（主に母親）となる家族の・思いや背景がわかるような事例のロールプレイ。
診療所が実施する小児在宅医療の実際	<ul style="list-style-type: none"> 小児在宅医療に関する開業医の取り組みが理解できる 地域医療における開業医の役割・機能について理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 医師との連携 小児科医の在宅医療の実際と課題について 地域での訪問看護の連携の実際について 子どもに特長的な感染症と予防接種について
小児看護の現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> 新生児医療の実際と動向が理解できる NICU でケアを受ける子どもとその家族の状況が理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小児医療をとりまく現状と動向 新生児看護の実際と動向 NICU でケアを受ける子どもとその家族の状況、NICU 満床問題の背景など
重症心身障害児者の原因となる疾患の理解	<ul style="list-style-type: none"> 重症心身障害児者の原因となる疾患、状態像と合併症について理解できる 重症心身障害児の状態像に対応した治療方法やかかわりについて理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 重症心身障害の原因となる疾患の合併症や治療について（出生前・出生時から新生児期・新生児期から 18 歳までの時期に分けた原因） 重症心身障害となる疾患をもつ子どもの成長発達の実際と対応（事例）
脳性まひ・筋疾患・染色体異常などの主な疾患	<ul style="list-style-type: none"> 脳性まひについて理解する 代表的な筋疾患・染色体異常・の病態や治療について理解する 筋緊張の病態について理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 脳性まひについて 代表的な筋疾患の病態について 代表的な染色体異常の病態について 各疾患の治療について 筋緊張の病態について
骨折予防に重点をおいた移乗介助・更衣・ポジショニング	<ul style="list-style-type: none"> 骨の解剖生理を理解できる 骨折予防の注意点を理解できる 移乗の際の注意点を理解できる 更衣の際の注意点を理解できる 姿勢保持の注意点を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 骨の解剖生理について 筋緊張のコントロール 骨折予防の注意点について 移乗の際の注意点について 更衣の際の注意点について 姿勢保持の注意点について
子どもの成長発達とフィジカルアセスメント	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの成長発達について理解できる 子どもの全身アセスメントの方法が理解できる フィジカルアセスメントの方法を演習できる 成長発達する子どもの日常生活援助・医療的ケアの実践時に安全・安楽への配慮や工夫が理解できる 	<p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの身体の生理的な特徴とフィジカルアセスメント（おとなと子どものフィジカルアセスメントの違いや詳しい生理学的変化の違い） 子どもの成長発達について <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> フィジカルアセスメントの実際 子どものシミュレーターを用いて演習（別紙）