

令和3年度 訪問看護講師人材養成研修会

動画視聴確認問題 解答

令和3年度 訪問看護講師人材養成研修会 動画視聴確認問題 解答

「総論1 開会の辞・本研修の趣旨説明、地域包括ケアシステムと訪問看護」 厚生労働省医政局地域医療計画課在宅医療推進室

問：第7次医療計画の中間見直しにおいて、在宅医療の体制構築に係る現状把握のための指標の例示として追加された項目は何か。

- ① 24時間体制をとっている訪問看護ステーション数
- ② 在宅ターミナルケアを受けた患者数
- ③ 小児の訪問看護を実施している訪問看護ステーション数
- ④ 機能強化型の訪問看護ステーション数

正答 ④

「総論2 在宅医療・介護における行政と訪問看護の連携の実際～連携事例の紹介～」 水上 みどり 氏

問：富山県の訪問看護ステーションの特徴で正しいものはどれか。

- ① 常勤換算看護職員数が5人未満の小規模な事業所が7割を超えている。
- ② 医療圏別の訪問看護ステーション施設数には地域差がある。
- ③ 新型コロナウイルス感染症発生時の業務継続計画を策定している事業所は、8割を超えている。

正答 ②

解説

- ①は、66.2%であり、7割には達していない。
- ③は、今後策定予定の事業所が32.1%

「総論3 訪問看護の対象者の理解」 菊地 よしこ 氏

問：訪問看護の対象者の理解について以下の中で間違っているものはどれか。

- ① 訪問看護は退院支援、日常の療養支援、急変時の対応、看取りのフェーズで期待されている。
- ② 「医療的ケア児支援法」は、家族支援のための法律ではない。
- ③ 障害児通所支援には児童発達支援、放課後デイサービスなどが含まれる。
- ④ 人生の最終段階における医療・ケアの決定プロセスのガイドラインでは、心身の状態に応じて、意思は変化しうるため繰り返し話し合う事が重要である。

正答 ② 「医療的ケア児支援法」は、医療的ケア児を子育てする家族の負担を軽減し、医療的ケア児の健やかな成長を図るとともに、その家族の離職の防止目的で作られた法律である。

「総論4 学習支援と教育」 西田 朋子 氏

問：成人学習者の特徴で正しいものを2つ選択してください。

- ① 成人学習者は、自分達が蓄積してきた一連なユニークな経験という観点から自己定義を行う。
- ② 成人学習者のもつ経験は、学習において重要視されない。
- ③ 成人学習者に対する学習プログラムは、学習者の学習へのレディネス（準備状態）に沿って順序づけられるべきである。
- ④ 成人学習者にはアンドラゴジーの考え方でのみ教えればよい。

正答 ①・③

「各論1 訪問看護の価値を伝える」 佐藤 直子 氏

問：ロールプレイの振り返りの際に参加者としてふさわしい言動について正しいものを一つ選びなさい。

- ① ロールプレイを通して、看護師役をした人の性格が悪いと感じたので、直すように伝えた。
- ② ロールプレイ中に気になる点について、すべてフィードバックしたため、他の人が発言できなかった。
- ③ ロールプレイ内容について、自分はまだもっと良いコミュニケーション方法を知っていたので指導してあげた。
- ④ ロールを演じている人達の表情やしぐさについても観察できたのでフィードバックした。

正答 ④

「各論2 令和2年度受講者活動報告」 堀 美佐子 氏

問：群馬県で開催した研修会の準備段階で工夫した点を1つ選択してください。

- ① 使用料無料の会場にした。
- ② 全てWeb配信とした。
- ③ 対象者数をさらに限定した。
- ④ 講義のみの研修にした。

正答 ①

「各論3 グループワークの進め方の説明」 山田 雅子 氏

問：効果的な会議を行うためのポイントとして適切なものはどれか。

- ① 参加者が意見を述べているときは、最後までしっかり聞く。
- ② ファシリテーターは議事録を作成するのが役割である。
- ③ 議論の流れは、皆が同じに見ることのできる道具で見えるようにする。
- ④ 会議が最後に、出された意見を列挙して終わる。

正答 ③

解説

- ①は、最後まで話を聴いていたら終わらなくなるので、タイムマネジメントが大事。
- ②は、ファシリテーターの役割は、資料の11枚目に書いた通り。
- ④は、意見をまとめて終わってほしい。